КОНСПЕКТ НОД

для детей группы среднего возраста «В гости к Винни-Пуху», с применением нетрадиционной техники рисования и современных образовательных технологий.

**Программное содержание:** Напомнить детям содержание знакомой сказки, побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз, развивать творческие способности, воспитывать любовь к художественной литературе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений.

**Развивающие:**

* Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание;
* Развивать мелкую моторику пальцев рук, формировать пространственно-образное мышление, чувственное восприятие.
* Упражнять в умении различать предметы по длине (в пределах 5) в убывающем и возрастающем порядке, активизировать в речи слова: самая длинная. Короче, еще короче, самая короткая;
* совершенствовать умение детей рисовать шарик, используя как традиционные методы, так и нетрадиционные; развивать творческий потенциал младших дошкольников;

**Воспитательные:**

* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес;
* Совершенствовать умение управлять собственным движением, максимально его чувствовать, передавать слова действиями, направленными на двигательную активность;
* Создавать атмосферу радостного настроения, учить детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Винни-Пух и все все все», просмотр мультфильма, рассматривание иллюстраций, проведение беседы.

**Индивидуальная работа:** побуждать к активной деятельности малоактивных детей.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, чтение художественной литературы, познание, социализация.

**Методические приемы:** игровой, наглядный, словесный.

**Материалы: волшебный мешочек и горшочек, бумажные герои сказки для украшения группы, видео запись с обращением Винни-Пуха, аудиозапись с песенкой Винни-Пуха, разноцветные ленточки разной длины, карточки по количеству детей, где изображены хвостики с ниточками от «смытых» воздушных шариков, карандаши, фломастеры, мелки, гуашные краски, косточки, смятая бумага, ватные палочки и др. предметы бросового материала, воздушные шарики по количеству детей, угощение для ребят**.

**Ход занятия:**

(под муз. «От улыбки хмурый день светлей» в группу входят воспитатель с детьми)

- Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

- Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришло много гостей. А что мы говорим, когда приходят к нам гости? (Ответы детей). Правильно, приветствуем, здороваемся. Ребята, я предлагаю улыбнуться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

*Воспитатель:*: *«Доброе утро – птицы запели!*

*Добрые люди вставайте с постели*

*Прячется вся темнота по углам*

*Солнце взошло и идет по делам.*

*Доброе утро солнцу и птицам,*

*Доброе утро улыбчивым лицам*

*Как важно и нужно чтоб кто-то с утра*

*Тебе пожелал добра»*

*Воспитатель:* послушайте ребята, чья это песенка звучит (звучит песенка Винни-Пуха из мультфильма).

*Воспитатель:* Он сегодня утром позвонил мне и пригласил нас в гости. Хотите в гости? А кто знает, где живет Винни-Пух? (в лесу). Правильно. Он живет в чудесном лесу под дубом. Вот туда мы с вами сейчас и отправимся.

Ребята, смотрите, перед нами 5 дорожек. Давайте их рассмотрим и подумаем: чем друг от друга отличаются дорожки? (цветом, длиной).

**«Разноцветные дорожки»**

Сравнение дорожек (ленточек) по длине, используя слова: самая длинная, короче, ещё короче, короткая, самая короткая. Расположите ленточки от самой длинной к самой (какой…. (короткой, а теперь, наоборот – от самой короткой до самой (какой….(длинной).

-По какой дорожке мы пойдём к Винни-Пуху (по длинной, потому что чудесный лес находится далеко).

- Ну что, нам поря отправляться в путь! Но вначале нам нужно одеться по погоде. Какое время года у нас сейчас? Правильно, зима. Зимой в лесу очень холодно, поэтому мы с вами наденем куртки теплые с капюшоном, чтобы защитить себя. Согласны?

**Жестово-образная игра «Прогул ка в лес»**

1 часть: Тактильная игра «Одевание на прогулку»

1. Наденем на ножки тёплые сапожки: этот – с правой ножки *(плотно гладим правую ногу от носка к колену*). Этот- с левой ножки (*плотно гладим левую ногу от носка к колену*).

2. Подтянем штанишки (*встаём, подтягиваем штанишки или юбочки*).

3. Наденем куртки (*гладим руку от запястья к плечу, потом другую также*).

4. Курточки тёплые (*обнимаем себя*).

5. И застегнёмся: вот так, вот так, пуговка к пуговке в ряд (*в ритме стиха по центру груди касаемся пальцами тела, будто отмечаем пуговицы*).

5. Наденем шапки шерстяные *(обхватываем ладонями голову*).

6. А теперь наденем капюшон (*гладим голову ладонями*).

7. И завяжем вот так (*касаемся пальцами шеи, будто завязываем шнурки от капюшона*).

8. Что ж, готовы? Это дело! И пойдём теперь мы смело.

2 часть: двигательная

1. Маленькие ножки шли по дорожке (*на каждый слог передвигаемся короткими шагами, 2 раза*).

2. Большие ноги шагали по дороге (*на каждое слово большой шаг*).

3. Бежали по лесочку (*бежим по кругу, останавливаемся и поворачиваемся лицом к центру круга*).

4. Скакали по кочкам (*прыгаем на месте или в боковом направлении, 2-3 раза*).

5. Прибежали на полянку. Ой! (*встаем на одну ногу, вторую подгибаем*).

Потеряли сапожок (*сохраняем равновесие*)

Потеряли, потеряли, потеряли сапожок.

6. Заглянули под пенек (*опускаем глаза, смотрим вниз*).

7. Вот он, вот он, сапожок! (*радостно крутим перед собой ножкой*).

8. Шли-шли-шли и в большой лес пришли (*расходимся широким кругом, держась за руки*).

*Воспитатель:* На лесной опушке

В расписной избушке

Винни-Пух живет.

На крылечке у дверей

Мишка ждет своих гостей.

А вот и Винни-Пух!(на стену выводится видеозапись с изоб.В.-П.)

*Дети:*  Здравствуй, Винни-Пух!

*В.П.:* ***Здравствуйте Ребята, а я вас ждал и очень рад, что вы пришли ко мне в гости, ведь сегодня у меня День рождения!***

*Воспитатель:* А чем же нам мишку удивить,

Что нам Винни подарить?

А мы пальчики покажем,

О подарках мы расскажем!

**Пальчиковая игра «Подарки» М.Дружинина**

С Днем рожденья Мишка,

Мы тебя поздравим. (*Хлопать в ладоши)*

И красивые цветы,

Мы тебе подарим. (*Упражнение «Цветок». Руки вместе, ладони*

*развести в стороны)*

Для тебя мы солнышко вместе нарисуем, *(Водить пальцем по ладони*

*или в воздухе рисовать круг)*

И воздушные шары мы тебе надуем.

Испечем мы пирожок,

У него румяный бок *(Упражнение «Пирожки»)*

Будем праздник продолжать,

Будем с Мишенькой играть.

*Воспитатель:* Ну что Винни-Пух понравился тебе наш подарок?

*В.-П.****: Спасибо большое ребята! Подарок ваш очень мне понравился. И я тоже, приготовил каждому из вас подарочек, а какой – вы узнаете, если вспомните и назовете, на чем я поднялся за медом? (ответы детей). Правильно, на воздушном шарике! Я нарисовал разноцветные шарики для вас, они лежат в волшебном мешочке на столе.*** (воспитатель раздаёт карточки с ниточками)

*Воспитатель:* Ну что, красивые шарики, ребята? (дети смотрят на карточку, а там шариков нет, только хвостики от ш ариков с ниточками). Ой, простите Винни-Пуха. Наверное, дождь смыл все шарики, остались только хвостики и ниточки. Ребята, что будем делать? Ведь Винни так старался для вас! (ответы и предложения детей)…. Чтобы не расстраивать Винни-Пуха в его День рождения, я предлагаю вам сейчас нарисовать шарики к каждой ниточке такого цвета, какого цвета оставшийся хвостик. Согласны? Тогда проходим за наши столы, там вас ждут наши помощники: это карандаши, фломастеры, краски, кисточки, ватные палочки, смятая бумага, губки, они вам помогут. А чем вы захотите рисовать, решайте сами. Для начала нарисуйте контур шарика, а потом закрасьте его самого, тем цветом, какой у него остался хвостик. Приступайте. (звучит фоном спокойная музыка, дети работают. Воспитатель напоминает как правильно брать в руку карандаш, кисточку. Следит за правильной посадкой за столами, обращает внимание какими разными шариками по форме, цвету и размеру украшена полянка Винни-Пуха).

*Воспитатель:* Какие красивые шарики вы нарисовали. Молодцы! Скажите, а шарики у вас одинаковые или чем-то отличаются? (цветом, формой). Молодцы!

***В.-П.: «Ребята, спасибо Вам, что помогли вернуть ваши разноцветные шарики. Если вам понравилась у меня в гостях, и задания показались интересными, возьмите красный шарик, (из волшебного горшочка), а если вам было скучно и неинтересно, то жёлтый»*** (*ребята выбирают себе шарики и рассказывают, почему он выбрал тот или иной шарик, воспитатель отмечает каждого ребенка за его труд, старание и т.д. – рефлексивная деятельность)*

*Воспитатель:* Ребята, **Винни**-Пух подарил нам свои шарики, вы рады? (ответы детей).

Вот только как бы их быстро надуть и украсить нашу **группу**. Вспомнила, горшочек то *«волшебный»*. Он нам и поможет. Бросайте шарики в горшочек. Закройте глаза и скажите волшебные слова:

*«1, 2, 3 - горшочек, вари!»*

*(появляется связка надутых шаров все красные и один желтый)*

*Воспитатель:* Ребята, а кто-нибудь из вас выбирал желтый шарик? (ответы детей – НЕТ). А как он здесь оказался? Может, спросим у Винни-Пуха?

***В.-П. «Дорогие ребята! Спасибо вам большое, что пришли ко мне в гости на День рождения! Мне было с вами очень интересно и весело, вы все такие веселые, милые, умненькие и забавные, но пришла пора расставаться, поэтому я грущу и выбрал Желтый шарик. Но у меня для вас есть еще один подарок. Мой любимый малиновый пирог, который я приготовил сам для всех, всех, ваших ребят. Кушайте на здоровье и приходите весной в гости! Ваш Винни-Пух»***

*Воспитатель*: Ребята! Что скажем Винни-Пуху! – СПАСИБО! Правильно мои хорошие! А теперь нам нужно вернуться в группу, и как же мы с вами это сделаем? (предложения детей)

*Воспитатель:* ребята, подойдите к самой короткой дорожке и скажите волшебные слова:

*«Дорожка, дорожка, помоги немножко. Ты, дорожка, не кружи, путь до группы укажи» (покружиться)*

*Воспитатель:* Посмотрите, как озарилась наша **группа** вашими радостными улыбками, согрелась теплом дружеских сердец!

- Что для жизни нужно? – Солнце

- Что для дружбы нужно? – Сердце

- Что для сердца нужно? – Счастье

- Что для счастья нужно? - Мир.

 - А что такое МИР?...

Какие все вы молодцы! Все знаете, да? Скажите мне тогда пожалуйста, что будем делать с пирогом? (Ответы детей). Но сначала нужно сказать нашим гостям что…?

*Дети*: СПАСИБО и ДО СВИДАНИЯ!

*Воспитатель*: МОЛОДЦЫ! Сейчас, мы пойдем к нашим остальным ребятам, вы им расскажите, как мы с вами ходили на День Рождения к кому?... и поделимся вашим угощеньем, согласны?

*Дети*: ДА!

*Воспитатель:* **Вот и закончилось наше путешествие. Огромное всем спасибо!**