

**Паспорт проекта в старшей группе на тему  
«Формирование толерантности у дошкольников через музыкально –  
игровую деятельность»**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Наименование проекта</b>       | «Формирование толерантности у дошкольников через музыкально – игровую деятельность»  |
| <b>Авторы-составители проекта</b> | <i>Марченко И.Б.</i>   |
| <b>Вид проекта</b>                | Социально-значимый, групповой  |
| <b>Участники проекта</b>          | Дети 5-6 лет (старшая группа), музыкальный руководитель, воспитатель, родители.  |
| <b>Актуальность</b>               | <p>Актуальность проблемы социокультурной толерантности связана с тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития человечества;</li> <li>• каким будет наше общество, и как будут решаться экономические проблемы, определяется тем социально-культурным потенциалом, который закладывается еще в детском возрасте;</li> <li>• остро обозначается сегодня проблема толерантности в семье, наблюдается низкий уровень этнического самосознания современных родителей.</li> </ul> <p>Дошкольное детство - один из важнейших периодов в развитии человеческой личности. В этот период закладываются основы взаимодействия ребенка с другими людьми. Поэтому именно в это время важно сформировать у всех детей начала доброжелательного и уважительного отношения к людям, представителям разных национальностей, заложить основы толерантности.</p> <p>Вопрос воспитания толерантности у детей дошкольного возраста остается важным и значимым, его нельзя рассматривать как модное направление педагогической деятельности и нельзя забывать в потоке множества дел.</p> |
| <b>Цель и задачи проекта</b>      | <p><b>Основная цель</b> данного проекта: обосновать эффективность технологии использования музыкально - игровой деятельности как средство формирования толерантности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формировать гражданственность на основе изучения музыкальной культуры, желание участвовать в развитии музыкальных традиций;</li> <li>▪ воспитать любовь к России, к ее истории, людям, культуре, чувство сопричастности ко всем событиям, происходящим в ней;</li> <li>▪ воспитать интерес, любовь и уважение к музыкальным культурам народов, населяющих страну, выделить то, что объединяет их и стремиться на этой основе к консолидации народов;</li> <li>▪ сформировать навыки интонирования народных песен, навыки исполнения национальных танцевальных движений,</li> <li>▪ развить способность к интонационно-стилевому анализу, направленному на выявление черт национального своеобразия народного и профессионального музыкального искусства.</li> </ul>  |
| <b>Сроки проекта</b>              | Февраль –май 2022 г.   |
| <b>Механизм реализации</b>        | Проект реализуется через изучение учебно-методической литературы по данной теме, деятельность участников проекта, работу инициативной  |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>проекта</b></p>                      | <p>группы проекта.<br/>Механизм реализации проекта предусматривает системно – деятельностные, игровые, творческие технологии реализации проектных мероприятий.</p>  |
| <p><b>Ожидаемые результаты проекта</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение условий для организации деятельности детей;</li> <li>▪ Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к роли активных участников в совместной музыкальной деятельности;</li> <li>▪ Моральное удовлетворение, чувство самоуважения, позитивный опыт общения взрослых и детей;</li> <li>▪ Положительные результаты формирования целостной, гармонично развитой и социально зрелой личности;</li> <li>▪ Улучшение взаимоотношений в семье, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.</li> </ul>  |
| <p><b>Этапы проекта</b></p>                | <p><b>1 этап подготовительный:</b><br/>-Изучение эффективных технологий и методик в области формирования толерантности у старших дошкольников<br/>-Разработка и накопление методических материалов, рекомендаций по проблеме проекта.<br/>-Обогащение предметно – развивающей среды: изготовление и оформление музыкально – дидактических, пособий, игр, костюмов и декораций для реализации проекта.<br/>- Подбор консультативного материала и разработка памяток для родителей по теме проекта.</p> <p><b>2 этап – основной</b><br/>- Пение детских народных песен, потешек, прибауток, игр, сказок.<br/>- Слушание народной музыки, а также музыки великих русских и зарубежных композиторов.<br/>- Занятия- путешествия» по странам мира.<br/>- Игры и игровые упражнения:<br/>«Угадай-ка», «Любимый сказочный герой», «Ласковое имя», «Комплименты», «Море волнуется», «Как можно нас назвать по-разному», «Угадай, кто это?», «Стоящие и сидящие», «Что можно сделать для друга», «Выдержанный человек», «Солнышко милосердия», «Добрый лесник».<br/>- Обогащение предметно – развивающей среды материалом по формированию основ толерантности: музыкальные игры, атрибутика и декорации для игр, иллюстрации, фонотека конспекты игровых досугов, консультативный материал для родителей и педагогов.<br/>- Мастер – класса на тему «Подвижные игры народов России».<br/>- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме: «Что мы знаем о композиторах и их музыке?»<br/>- Развлечение «Детское Евровидение» «С музыкой дружат все народы».<br/>- Фестиваль «Музыкальный КВНчик» «Современные ритмы».<br/>- Презентация для родителей «Музыка как одно из средств воспитания толерантности у детей старшего дошкольного возраста».<br/>Педагогическое просвещение родителей: «Конкурс знатоков»; «Вечер народных игр и забав»; «Фестиваль народной музыки».</p> <p><b>3 этап – заключительный</b><br/>•Презентация проекта на собрании педагогов;<br/>•Систематизация знаний детей о людях разных национальностей, их деятельности, культуре.</p> |
| <p><b>Продукты проекта</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мини-музей музыкальных инструментов.</li> <li>▪ Музыкальный вечер детей и родителей «На любовь свое сердце настрою» (для детей с ОВЗ).</li> </ul>  |

- Изготовление подарков для мам, для детей с ОВЗ.
- Мастер – класс (в рамках «Дня открытых дверей») - «Изготовление музыкально – дидактических игр и шумовых инструментов из бросового материала» (для родителей старшей и средней групп).
- Досуги: «КВНчик», «Что, где, когда?», «Мы- разные, но Мы – ВМЕСТЕ!» с участием родителей групп старшего дошкольного возраста.
- Квест «Музыкальные страницы» совместно с детьми логопедической группы.
- Презентация лэпбука «Народные инструменты»
- Беседа –концерт «Как появились музыкальные инструменты?» для родителей группы.
- Выставки совместных работ «Вот какая красота, играю на инструментах я», «Игры – самоделки, шумовые инструменты своими руками» (для детей младших групп).
- Выставка рисунков, отражающих музыкальные образы произведений «На концерты я хожу, потом музыку рисую, альбомы создаю» для детей логопедической группы.
- Выставка атрибутов и костюмов, изготовленных детьми совместно с родителями. «Такой яркий театр».
- Акции «Добрые дела» совместно с детьми младшей группы.
- Фотовыставка по результатам посещения театров, экскурсий, концертов.
- Совместное с родителями развлечение «Инсценировка сказки Репка» (для детей логопедических групп).



**Отчет о реализации социально-значимого проекта  
«Формирование толерантности у дошкольников через музыкально –  
игровую деятельность»**

Тип проекта: социально-значимый.

Разработчик проекта: Марченко Ирина Борисовна

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации: февраль-май 2022г.

Результатом системной и целенаправленной работы по толерантному воспитанию детей старшего дошкольного возраста через музыкальную культуру стало пробуждение интереса у детей к многонациональным традициям: они с нетерпением ждут новых «музыкальных встреч», новых впечатлений и открытий.

Для воспитанников старшего дошкольного возраста музыкальном зале было организовано развлечение «Мы- разные, но Мы – ВМЕСТЕ!»: воспитанники групп читали стихи, пели песни о дружбе, мире. Ребятам был предложен просмотр мультфильма «Большой Друг» с последующей беседой. В ходе мероприятия ребята познакомились с такими понятиями, как толерантность, толерантное отношение, сочувствие, сострадание, милосердие и доброта. Мы обсудили, что все люди разные, у каждого есть свои особенности и свой внутренний мир. Также мы поговорили о том, что такое дружба, уважение и терпимость, и какие добрые дела и поступки мы можем совершать.

Музыкальный вечер детей и родителей логопедических групп «На любовь свое сердце настрою» прошел в теплой, дружеской обстановке, Дети показали инсценировку по сказке «Река», педагоги поревели мастер-класс по изготовлению музыкально – дидактических игр и шумовых инструментов из бросового материала.

Проведение акции «Добрые дела» вызвало большой интерес детей: воспитанники старшей группы играли с малышами, помогали им убрать игрушки, одеться на прогулку, подарили малышам игры-самоделки, сделанные вместе с родителями.

Большой интерес вызвала фотовыставка по результатам посещения театров, экскурсий, концертов. Дети и родители младших групп также дополнили выставку своими фотографиями с посещаемых ими мероприятий.

Благодаря проведенной совместной работе с детьми, родителями, а также с педагогами дошкольного учреждения, у воспитанников наблюдается положительная динамика в формировании основ толерантного поведения.

Такие результаты достигнуты, благодаря разработанной технологии формирования толерантности через музыкально – игровую деятельность.

Мы и в дальнейшем намерены продолжить работу над разработкой специальных сюжетов для использования детьми в игровой деятельности и работу по ознакомлению родителей и детей с понятиями толерантности, знакомить с вопросами эффективного ведения переговоров, способами выхода из конфликтов в процессе воспитания детей.

24.05.2022г.

Музыкальный руководитель  
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 109»



И.Б.Марченко  
Т.В.Кольцова