

Рекомендации для родителей лексическая тема «Домашние животные».

Рекомендуем:

- рассмотрите с ребенком иллюстрации домашних животных, назовите их;
- обсудите внешние признаки каждого домашнего животного, попросите ребенка ответить на вопросы типа: «Почему не слышно, когда ходит кошка?», «Для чего у лошади на ногах копыта?» «Зачем корове рога?» и т. п. ;
- поговорите с ребенком о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему их называют «домашним», как за ними ухаживает человек;
- закрепите в словаре обобщающее название «домашние животные».

Рекомендуемые игры

Игра «Кто как голос подаёт?»

Цель: активизация глагольного словаря детей.

Содержание: предложите ребенку изобразить голосом, как издают звуки разные домашние животные и назвать, что они делают.

Например: Конь кричит: «И-го-го». Он что делает? Ржет.



Игра «Назови ласково»

Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.



*ЛОШАДЬ-
ЛОШАДКА

Содержание: предложите ребенку назвать ласково домашних животных. Например: Телёнок – телёночек. Козлёнок – козлёночек.

Игра «Кто что делает?»

Цель: Учить употреблять глаголы в единственном и множественном числе

Содержание:

Котёнок лакает, а котята – лакают

Щенок бежит, а щенки – бегут

Жеребёнок прыгает, а жеребята - ...

Поросёнок прыгает, а поросята - ...

Ягнёнок жуёт, а ягнята - ...

Козлёнок скачет, а козлята - ...

Игра «Скажи наоборот»

Цель: Учить употреблять слова противоположные по смыслу

Содержание:

У коровы длинный хвост, а у свиньи - короткий.

У свиньи толстые ноги, а у овечки – тонкие.

У свиньи жёсткая щетина, а у кошки шерсть – мягкая

У козы острые рога, а у барана – тупые

У козла длинная шерсть, а у лошади – короткая.

Рекомендуем прочитать детям:

Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»; С. Михалков «Три поросенка», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; Бр. Grimm «Бременские музыканты», Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Волк и семеро козлят»; Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»; Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе».

Дети должны усвоить:

Существительные: животное, лошадь, конь, жеребёнок, жеребята; корова, бык, телёнок, телята; овца, баран, ягнёнок, ягнята; коза, козёл, козленок, козлята; свинья, хряк, поросёнок, поросята; собака, пёс, щенок, щенята; кошка, кот, котёнок, котята; голова, морда, уши, тело, четыре лапы (*ноги*), рога, шерсть, хвост; дом, человек, польза; шерсть, мясо, молоко, кожа.

Глаголы: заводить, кормить, ухаживать, охранять, любить, ржать, мычать, блеять, мекать, хрюкать, лаять, мяукать.

Прилагательные: травоядные, млекопитающие, домашние, нужные, полезные, добрые.

Спросить у ребёнка:

1. Каких домашних животных ты знаешь?

2. Выдели лишнее слово, объясни свой выбор.

Корова, коза, утка, овца.

Свинья, лошадь, собака, лось.

Котенок, корова, щенок, поросенок.

Конь, конюшня, лошадь, жеребенок.

Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей — объяснить ребенку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;

(*курица — петух — цыплята, утка — селезень — утята, гусыня — гусь — гусята, индюшка — индюк — индюшата*);

Отгадать загадку и выучить по выбору.

Квохчет, квохчет, детей созывает,

Всех под крыло собирает. (*Курица*)

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

Всех бужу, хоть часов не завожу. (*Петух*)

Явился в желтой шубке,

Прощайте, две скорлупки. (*Цыпленок*)

Красные лапки, щиплет за пятки,

Беги без оглядки. (*Гусь*)

Катится бочка, нет на ней ни сучочка. (*Яйцо*)