

## **«Карандаш - массажер» для развития мелкой моторики детей с нарушениями речи**

Даже самый примитивный массаж «сгибание и разгибание пальцев» вдвое ускоряет процесс овладения речью малышом. Массаж пальцев ребенка традиционно использовала энтопедагогика. Пример тому потешка о сороке-вороне, которая сварила детям кашку.

Необычные виды массажа рук вызывают у детей особый интерес, поскольку сочетают тактильное воздействие и игру.

Одним из видов нетрадиционного массажа является массаж с помощью карандашей.

Научить детей самомассажу рук несложно. С помощью шестигранных карандашей ребенок массирует запястья, кисти рук, пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны. Такой массаж и игры с карандашами стимулируют речевое развитие малыша, способствуют овладению тонкими движениями пальцев.

Детям очень нравятся массажные упражнения, которые сочетаются с проговариванием коротких стихотворений и рифмовок. При массаже используются различные виды карандашей: толстый, тонкий, круглый, короткий, тяжелый, длинный, шестигранный.

### **Предлагаю комплекс упражнений с карандашами**

#### **Упражнение «Утюжок»**

Тонкий карандаш положить на стол.

Карандаш я покачу (*«прогладить» его сначала одной ладонью*),  
Вправо – влево, как хочу (*потом другой, покатать карандаш по столу в разных направлениях*).

#### **Упражнение «Добывание огня»**

Положить шестигранный карандаш на ладошку, прикрыть его другой ладонью и прокатывать между ладонями сначала медленно, потом быстрее от кончиков пальцев к запястьям. Попробуйте это делать с двумя карандашами сразу.

#### **Упражнение «Пианино»**

Прижимать к столу толстый круглый карандаш кончиком каждого пальца. Вариант «Дудочка» - играть на карандаше, как на дудочке, быстро перебирая пальцами, нажимая воображаемые кнопки.

### **Упражнение «Прятки»**

Сжать короткий толстый карандаш  
Карандашик я сжимаю в кулаке, (*спрятать его*).  
Я ладошку поменяю.

### **Упражнение «Волчок»**

Вращать тонкий длинный карандаш  
По столу круги катаю (*указательным и большим пальцем сначала*)  
Карандаш не выпускаю. (*одной руки, а потом другой*).  
Попробовать выполнить вращение большим и средним пальцами.

### **Упражнение «Горка»**

Положить большой шестигранный карандаш на тыльную сторону кисти.  
Наклонить руку вниз. Скатывать карандаш с тыльной поверхности кисти руки,  
как с горки.

### **Упражнение «Подъемный кран»**

Поднимать большой толстый карандаш с поверхности стола, подцепив его  
снизу (поочередно каждым пальцем).

### **Упражнение «Вертолет»**

Вращать тонкий длинный карандаш  
Отправляется в полет (*между большим и указательным пальцами*)  
Необычный вертолет (*пусть он вращается по возможности быстро, как  
вертолет*).

### **Упражнение «Эстафета»**

Сжать толстый гладкий карандаш *указательным пальцем*, подержать его и  
передать *указательному пальцу* другой руки. Передавать карандаш другим  
пальцам, как эстафетную палочку.

### **Упражнение «Скольжение»**

Продвигаться вверх и вниз по длине шестигранного карандаша, упираясь  
острым концом в стол, перехватывая его пальцами другой руки.  
По карандашу скользжу,  
Съехать вниз скорей спешу.

### **Упражнение «Догонялочка»**

Вращать большой круглый карандаш  
Пальчики бегут вперед (*вокруг своей оси пальцами обеих рук*).  
Пусть ни один не отстает (*пальчики бегут по карандашу, догоняют друг друга*).

### **Упражнение «Ладошка»**

Обрисовывать тупым концом тонкого карандаша ладонь с широко  
развинутыми пальцами, лежащую на столе, массируя карандашом  
межпальцевые зоны.

Нарисую я ладошку, отдохну потом немножко.



**Желаю успехов!**

Консультацию подготовила учитель – логопед МАДОУ №8 Ткаченко О.В.  
по материалам логопедического сайта БОЛТУНИШКА: <http://www.boltun-spb.ru>