

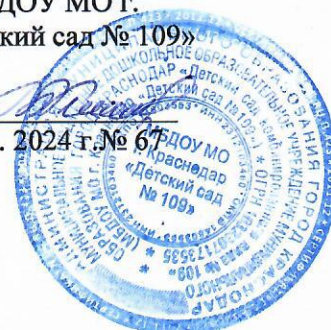
Рассмотрено на заседании Совета
МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 109»

(протокол от «05» апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 109»

Т.В.Кольцова
Приказ от 05.04.2024 г. № 6



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 109»
за 2023 год**

Содержание

1	Аналитическая часть Общие сведения об организации	2
	Оценка образовательной деятельности	3
3	Оценка системы управления ДОО	12
4	Оценка качества кадрового обеспечения	14
5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
7	Оценка материально-технической базы	18
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
9	Результаты анализа деятельности детского сада	24
10	Показатели деятельности	27

І часть
Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 109» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109»)
Дата создания	04.02.2003 год
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 109»	Администрации муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 № 5777 Администрации муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Устав от 03.11.2017 № 5416, от 08.08.2018 № 3333, от 24.12.2018 № 5944, от 16.03.2020 № 1107, от 17.08.2021 № 3526
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии	09 апреля 2012 года
Регистрационный номер лицензии	03716
Адрес осуществления образовательной деятельности	350018, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Краснодарская, 30
Телефон, факс	8(861) 237-79-81
Заведующий	Кольцова Татьяна Витальевна
Адрес электронной почты	detsad109@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds109.centerstart.ru

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детского сада комбинированного вида № 109» (далее – Образовательная организация, далее – Детский сад) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов с 7.00. до 19.00, в группах кратковременного пребывания – 3 часа с 8.30 до 11.30.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году Образовательная программа дошкольного образования приведена в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) приведена в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АООП ДО), разработанную на основе ФАООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 324 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности и 3 группы коррекционной направленности. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Направленность	Наполняемость	Режим пребывания	
				Количество часов	Режим работы
Всего:	21		324		
Группы раннего возраста	3	общеразвивающие	68	12	7:00-19:00
Группы раннего возраста (ГКП)	1	общеразвивающие	6	3	8.30-11.30
Дошкольный возраст (с 3-х до 7-лет)	14	общеразвивающие	222	12	7:00-19:00
Дошкольный возраст (с 5-х до 7-лет)	3	компенсирующие	28	12	7:00-19:00

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом

воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	63%
Неполная с матерью	120	37%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	237	73,2%
Два ребенка	73	22,5%
Три ребенка и более	14	4,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	119	36,7	186	57,5	19	5,8	324	94,2
Качество освоения образовательных областей	130	40	178	55	16	5	324	98

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2023 году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Положительная динамика развития выпускников прослеживается во всех образовательных областях. По показателям школьной зрелости (зрелости школьно-необходимых навыков), готовности к обучению в школе, мотивационной готовности к обучению прослеживается положительная динамика. Не готовых к обучению в школе воспитанников нет.

В ДОО созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Так в течение 2023 года воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах «Шахматный турнир», «Мужеством и стойкостью гордимся», «Новый дорожный знак глазами детей», «Эколята – молодые защитники природы», «Я - исследователь» и т.д.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях — в совместной деятельности взрослого и детей (организованная образовательная деятельность — ООД, — совместная

партнёрская деятельность со сверстниками, педагогами и родителями) и в режимных моментах; самостоятельной деятельности детей (актуальная развивающая предметно-пространственная среда). Непосредственно организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.

- соблюдение режима дня (щадящий, гибкий), в тёплый период максимально увеличивается продолжительность прогулок;
- активный отдых (развлечения, праздники, игры, забавы, дни здоровья, каникулы);
- проведение физкультурных занятий с учётом группы физического развития;
- реализация дополнительных образовательных программ «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста»;
- применение здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательная и артикуляционная гимнастика, арт-терапия, лого-ритмика, динамические паузы);
- установка во всех помещениях детского сада ламп-рециркуляторов, с целью снижения распространения вирусов, в том числе COVID - 19;
- использование в группах фильтра для воды с трёхступенчатой очисткой.

Основные мероприятия, направленные на формирование основ безопасного поведения детей.

В рамках реализации планов по предупреждению гибели детей на пожарах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма работа по формированию основ безопасного поведения у детей в быту, социуме, природе ведётся со всеми участниками образовательных отношений. В Детском саду традиционно проходят тематические дни и недели безопасности. Дети через разные формы взаимодействия: совместная деятельность, реализация проектов «Правила дорожные знать каждому положено», «Друзья — спасатели», «Наш друг — светофор!», проведение викторин «Юные знатоки пожарной безопасности») и физкультурно-познавательных досугов, просмотр мультипликационных фильмов.

Сотрудники вместе с детьми участвуют в объектовых тренировках, направленных на отработку действий в случае обнаружения неизвестного предмета, в случае возникновения пожара. Традиционным стало

проведение акции «Пристегнись и улыбнись», а также дефиле «Светлячок» с демонстрацией одежды со светоотражающими элементами.

В детском саду продолжается тесное сотрудничество с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД. С детьми проводятся образовательные программы, рассматриваются возможные проблемные ситуации, закрепляются правила безопасного поведения дома, в природе, на улице. Информация о мероприятиях по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме и природе размещается на официальном сайте Детского сада.

Во всех группах и холлах детского сада созданы уголки безопасности для детей и оформлены информационные стенды для родителей. Педагоги постоянно распространяют памятки, листовки, делают сообщения на собраниях; оформляют выставки детских работ по теме «Безопасность».

На 31.12.2023 года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» посещают 28 детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), (далее— ОВЗ).

Все родители данной категории детей согласны с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), о чем есть письменное согласие (в личном деле с копией рекомендаций). В ДОО созданы специальные образовательные условия, согласно рекомендациям ПМПК:

- наличие всех специалистов сопровождения (учителя-логопеда, педагога-психолога);
- реализация адаптированной образовательной программы согласно рекомендациям ПМПК;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в форме Психолого-педагогического консилиума (далее ППк) детского сада (мониторинг развития, коррекционная работа, консультирование семьи, наличие карт развития с отражением динамики развития и освоения АОП).

Специализированную (коррекционную) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают специалисты — учителя-логопеды, педагоги-психологи, в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Направления коррекционно-развивающей работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, информационно-просветительское.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» представляет собой открытую систему, в основе которого организуется партнерское взаимодействие коллектива детского сада с родителями.

Для ознакомления родителей с задачами, содержанием образования, методами воспитания в детском саду, создано информационное пространство:

-на общих стендах размещена обязательная актуальная информация: контактная информация, лицензия (копия), Устав, «Постановление Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в детские сады», «Постановление о закреплении МОУ, реализующие программы дошкольного образования, за конкретными территориями города Краснодар».

-в родительских уголках: режим дня, расписание занятий; время работы и расписание занятий специалистов, осуществляющих профессиональную коррекцию; возрастные возможности детей по направлениям развития, планируемые результаты освоения Программы.

С целью информирования о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» родителей, которые ограничены во времени, в детском саду активно использовались интерактивные формы работы: просвещение — родительской общественности через сайт — Детского сада <http://ds109.centerstart.ru.>, социальные сети: Контакт <https://vk.com/public203786226>, Одноклассники https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=67381215756327&_prevCmd=userAltGroups&tkn=6340&_aid=groupOwnShowcase, Телеграмм канал <https://t.me/+0ZnQq6OBwbYxNjRi>, «Сферум».

Взаимодействие с родителями в МБДОУ «Детский сад № 109» демонстрирует, что в результате применения современных форм сотрудничества позиция родителей стала более гибкой и тесной. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники воспитательно-образовательного процесса Детского сада. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями и системе взаимодействия.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Социально-гуманитарное				
1.1	Эрудит	Кружок	5-6лет	5	4
1.2	Эрудит	Кружок	6-7лет	5	5
1	Художественное				
1.1	Искорки	Кружок	5-6 лет	5	5
1.2	Искорки	Кружок	6-7 лет	5	5
2	Физкультурно-спортивное				
2.1	Шахматное королевство	Кружок	5-6 лет	5	5
2.2	Шахматное королевство	Кружок	6-7 лет	5	5

На основании опроса родителей (законных представителей) воспитанников, как основных потребителей услуг платного дополнительного образования о необходимости организации дополнительного образования на платной основе для детей 5-7 лет, в 2023 году разработаны и реализованы программы дополнительного образования социально- гуманитарной и художественной и физкультурно- спортивной направленности.

Вывод: анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Практически все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования. Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволяют педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы. Всем воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству. Образовательные программы приведены в соответствие

с ФОП до и ФАОП ДО. В МБДОУ «Детский сад № 109» созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, которые комплексно обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения. Для занятий с детьми педагогические работники используют компьютеры и электронные средства. Важнейшей задачей педагогической практики остаётся оптимизация и организация специального пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Совет бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Детского сада и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Детском саду создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В Детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов — приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками Детского сада. В наличии нормативно — правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей, оперативного решения поставленных задач. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательных программ Детского сада обеспечивается руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом Детского сада.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники, реализующие ОП ДО, АОП ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

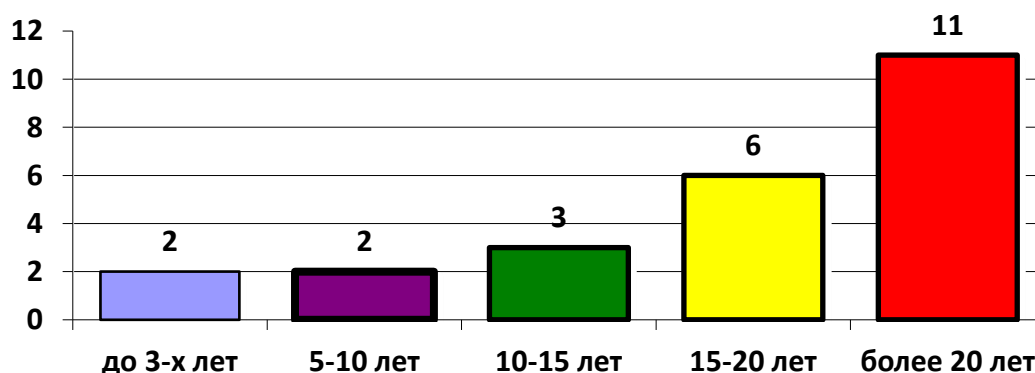
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 6 педагогов;

Курсы повышения квалификации по ФОП ДО в 2023 году прошли 14 работников Детского сада, из них 13 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава





В 2023 году приняли на работу одну выпускницу, обучавшуюся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитатель. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан и реализован план «Школы начинающего педагога», «Клуб педагогических наук», система наставничества, регулярно проводятся консультации, семинары-практикумы, открытые показы с анализом педагогической деятельности.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО посредством предоставления, воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы.

Обновления в области учебно-методического обеспечения позволили: систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения, сформировать систему объективной оценки компетенций, воспитанников и выпускников за счет активного использования в отчетном году всеми педагогами Детского сада электронной базы знаний, а также Базы знаний города; повысить эффективность и качество образовательной деятельности воспитанников, за счет сотрудничества с социальными партнерами Детского сада: библиотеками, центрами социальной и психологической помощи;

В следующем году запланирована работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды Детского сада:

1. На основании результатов инвентаризации (май 2023) необходимо в 2024 году продолжить дополнять методическую литературу, соответствующей ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. В годовой план на 2023-2024 уч.г. необходимо внесены следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды:

изготовление ботанических коллекций, экологических маршрутов, лепбуков по безопасности.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечное обеспечение включает в себя учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для образовательной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Методическая поддержка педагогических работников Детского сада включает в себя:

использование методических разработок, итогов анализа результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для родителей (законных представителей) воспитанников на сайте Детского сада предоставлен перечень тематических образовательных ресурсов.

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- Антивирусные программы: Dr.Web, Касперский;
- Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс»);
- для ускоренного документооборота введено новое программное обеспечение «Контур», «1-С бухгалтерия».
- для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предоставлен перечень тематических образовательных ресурсов;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: информационно-библиотечный фонд обеспечивает выполнение Образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» и Адаптированной образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109». Постоянно пополняется библиотечный фонд книгами, учебно-методическими пособиями в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году в связи с переходом на Федеральную образовательную программу и Федеральную адаптированную образовательную программу.

1.5. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В Детском саду создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно--эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН 2.4.3648-20.

В Детском саду создано единое информационное образовательное пространство, обеспечен доступ в Интернет: 3 группы оснащены интерактивными досками.

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания»;

«Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 3-х и 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания».

В группах сокращенного дня (с 3-часовым пребыванием детей) от 2 до 3 лет организовано одно разовое питание: второй завтрак.

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 2 до 7 лет организовано 5-и разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляют, созданные на базе МБДОУ, Совет по питанию (с участием представителей родительской общественности) и бракеражная комиссия.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям санитарного законодательства, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Все предметы РППС безопасны для детей, соответствуют их возрастной категории.

Безопасность игрушек и оборудования подтверждается соответствующими сертификатами соответствия.

Несчастных случаев с воспитанниками в 2023 году не было.

В Детском саду реализуется Система управления охраной труда. Несчастных случаев с сотрудниками, микротравм и профессиональных заболеваний у сотрудников в 2023 году не выявлено.

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Помещение Детского сада и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В Детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, техническое обслуживание систем осуществляется на основании заключенных государственных контрактов.

Круглосуточную охрану и пропускной режим в Детском саду осуществляют сотрудники лицензированной частной охранной организации и сторожа Детского сада.

В Детском саду регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для создания в Детском саду материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям ФГОС были осуществлены закупки: методической литературы, дидактических пособий, мягкого инвентаря, средств индивидуальной защиты, моющих и дезинфицирующих средств, офисной бумаги.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 97, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: в 2023 году средства, поступающие от организации внебюджетной деятельности, в том числе оказание платных дополнительных услуг, позволили улучшить условия по обеспечению безопасности, сохранения здоровья детей, а также для создания в Детском саду материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.05.2021 №546 «Об утверждении Порядка проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар», в Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

1) образовательные программы дошкольного образования приведены в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) (сентябрь 2023);

2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2023);

3) проведен ремонт и приобретено оборудование для логопедического кабинета (лето 2023);

4) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;

7) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (осень-зима 2023).

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 229 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей (законных представителей) признают Организацию оптимальной формой для пребывания ребёнка в социуме. Считают, что в Организации созданы все условия для успешного развития детей. В педагогах отмечают доброжелательность, компетентность, квалифицированный подход к своему делу. Родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания, успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых.

Анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (2,3%), связана со стабилизацией эпидемиологической обстановки в городе в 2023 году в условиях распространения коронавирусной инфекции, а также в связи с эффективными мероприятиями по профилактике заболеваний и соблюдением режимов.

Анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников уменьшилась. Наблюдается увеличение численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Увеличение количества сотрудников с высшей категорией (рост на 32%). Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году прошел один сотрудник.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет Детскому саду при минимальных затратах (человеческих, временных,

процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Результаты самообследования деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Практически все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования. Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволяют педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы. Всем воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству. Образовательные программы приведены в соответствие с ФОП до и ФАОП ДО. В МБДОУ «Детский сад № 109» созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, которые комплексно обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения. Для занятий с детьми педагогические работники используют компьютеры и электронные средства. Важнейшей задачей педагогической практики остаётся оптимизация и организация специального пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей, оперативного решения поставленных задач. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Информационно-библиотечный фонд обеспечивает выполнение Образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» и Адаптированной образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109». Постоянно пополняется библиотечный фонд книгами, учебно-методическими пособиями в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году в связи с переходом на Федеральную образовательную программу и Федеральную адаптированную образовательную программу.

В 2023 году средства, поступающие от организации внебюджетной деятельности, в том числе оказание платных дополнительных услуг, позволили улучшить условия по обеспечению безопасности, сохранения здоровья детей, а также для создания в Детском саду материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет Детскому саду при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

II часть
Показатели деятельности
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109», подлежащей
самообследованию за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	324
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	318
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	324/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	318/98,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/8,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28/8,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28/8,6

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/56,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/56,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/43,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/43,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/74%
1.8.1	Высшая	человек/%	15/ 65,2%
1.8.2	Первая	человек/%	2/8,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 /43,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 /13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 /26,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	25/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 /14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника от 2-х до 3 лет от 3-х до 7 лет	кв. м	3,5 3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод по показателям дошкольного образования:

Результаты самообследования деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» позволяют сделать вывод о том, что в

ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы, используемые в Детском саду, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Практически все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования. Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволят педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы. Всем воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

По итогам 2023 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки. Прослеживается положительная динамика количества педагогов, имеющих высшее педагогическое образование; педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория. По сравнению с предыдущими годами прослеживается тенденция уменьшения количества молодых педагогов, необходимо подобрать формы работы для привлечения выпускников педагогического колледжа, высших учебных заведений для работы в ДОО.

Информационно-библиотечный фонд обеспечивает выполнение Образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» и Адаптированной образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109». Необходимо провести закупку книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году, а также расширение учебно-методического комплекта в связи с переходом на Федеральную

образовательную программу и Федеральную адаптированную образовательную программу.

В 2023 году средства, поступающие от организации внебюджетной деятельности, в том числе оказание платных дополнительных услуг, позволили улучшить условия по обеспечению безопасности, сохранения здоровья детей, а также для создания в Детском саду материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 109» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет Детскому саду при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

При этом в 2023 году при оценке материально-технического оснащения ДОО были выявлено следующее:

- недостаточно необходимого оборудования (интерактивной доски, ноутбука) в группах;

- в связи с постоянным активным использованием требуется косметический ремонт прогулочных групповых веранд.

По результатам работы ВСОКО в 2023 году Детский сад показала хорошую работу коллектива по всем показателям.